

**Ο.Α.Ε.Δ. - Ε.Κ.Α.Ε. – Ι.Ε.Κ. ΜΑΝΔΡΑΣ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΟΔΗΓΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ**  
**ΜΟΤΟΣΙΚΛΕΤΩΝ**  
**ΕΞΑΜΗΝΟ Β'**  
**ΓΡΑΠΤΗ ΠΡΟΟΔΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ :**  
**“ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΘΕΩΡΙΑ”**  
**ΔΕΥΤΕΡΑ 15/5/2006**

**ΖΗΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup> : (Μονάδες 5)**

- α) Τι ονομάζουμε πορεία διδασκαλίας;
- β) Ποια τα γενικά στάδια της λεγόμενης τετραμερούς πορείας; Ποια επιπλέον στάδια αναφέρονται σε ένα τυπικό σχέδιο μαθήματος και σε ποια από τα παραπάνω γενικά στάδια εντάσσονται;

**ΖΗΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup> : (Μονάδες 5)**

- α) Τι γνωρίζετε για τον όρο «βαθμίδες παρουσίασης»;
- β) Ποια η σειρά παρουσίασης των βαθμίδων σε μια πληροφορία και ποια σε μια πράξη;

**ΖΗΤΗΜΑ 3<sup>ο</sup> : (Μονάδες 5)**

Που αποσκοπεί το στάδιο του ελέγχου; Πως αυτό υλοποιείται σε μια πληροφορία και πως σε μια πράξη;

**ΖΗΤΗΜΑ 4<sup>ο</sup> : (Μονάδες 5)**

Να συνταχθεί φύλλο σχεδίου μαθήματος διδασκαλίας 45' διδακτικής ενότητας με αντικείμενο : «Αλκοόλ και οδήγηση». Να αιτιολογηθούν οι μέθοδοι διδασκαλίας οι οποίες προτείνονται σε αυτό.

**Η ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΙΑΡΚΕΙ ΔΥΟ (2) ΩΡΕΣ**  
**ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΘΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ**  
**\*\*\* Κ Α Λ Η Ε Π Ι Τ Υ Χ Ι Α \*\*\***

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**

**Ο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**

**Ε. Π. ΜΑΡΟΥΓΚΑΣ**

**Ζ. Μ. ΚΟΝΤΟΠΟΔΗΣ**